



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047 г.Тейково, Ивановская обл., ул.Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail:teykovo\_school1@mail.ru

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «10 » января 2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ СШ №1  
Николаева О.А.  
Приказ № 57/1  
от «10 »января 2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней школы №1 г.о. Тейково за 2019 год.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
2. Организация образовательного процесса	3
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические )	3
4. Содержание образовательного процесса.	8
5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.	24
6. Организация методической деятельности.	33
7. Дополнительная информация.	36
8. Общие выводы.	37

### **РАЗДЕЛ II**

9. Статистические данные (показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию)	39
---	----

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1  
(МБОУ СШ №1)

1.2. Юридический и фактический адрес:  
155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Ленинская, д.3

1.3. Телефон 8 (49 343) 2-24-62, 2-23-46  
E-mail: teukovo\_school1@mail.ru

1.4. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

[https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo\\_school1/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo_school1/default.aspx)

1.5. Учредитель:

Городской округ Тейково Ивановской области, полномочия переданы Отделу образования администрации г.Тейково

Тел./факс 8(49343)2-28-30

E-mail: [teikovogoroo@mail.ru](mailto:teikovogoroo@mail.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/default.aspx>

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия 37Л 01№ 0001565 от 19.12.2017 г.- бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Аккредитация 37А01 № 0000364 от 21.11.2014 г. до 21.11.2026 г., выдана Департаментом образования Ивановской области.

1.8. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1023701326065

1.9. Идентификационный номер налогоплательщика: 3704003540

## 2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения по состоянию на 31 мая 2019 года:

Показатели	Количество
Всего классов	19
В том числе:	
на уровне начального общего образования	8
на уровне основного общего образования	9
на уровне среднего общего образования	2
Всего обучающиеся	492
на уровне начального общего образования	219
на уровне основного общего образования	231
на уровне среднего общего образования	42

2.2. Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-7 классов составляет 5 дней, 8-11 классов – 6 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

## 3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия по состоянию на 31.05.2019 года

3.1.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Тяглова Наталья Владимировна	17 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УР	Полякова Татьяна Анатольевна	25 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Панышева Ирина Станиславовна	16 лет	Соответствие занимаемой должности

Функции заместителя директора по информатизации : Ирина Владимировна Гришанина.  
 Функции заместителя директора по методической работе : Ольга Александровна Николаева.

3.1.2. Сведения о педагогических работниках, включая руководящих и др. работников ведущих педагогическую деятельность:

Показатели	Количество
<b>Всего педагогических работников:</b>	27
<b>Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:</b>	
- высшее образование	23
- высшее педагогическое образование	21
- среднее специальное образование	3
<b>Численность педагогических и руководящих работников, имеющих стаж:</b>	31
- менее 2 года	3
- от 2 до 5 лет	4
- от 5 до 10 лет	0
- от 10 до 20 лет	3
- от 20 лет и более	21
<b>Численность педагогических и руководящих работников, находящихся в возрасте:</b>	
- моложе 25 лет	0
- от 25 лет до 35 лет	5
- от 35 лет и старше, из них пенсионеров	26/5
<b>Молодые специалисты</b>	2

<b>Квалификационная категория:</b>	
- высшая	10
- первая	11
- соответствие	3
- без категории	6
<b>Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)</b>	27
<b>Имеют учёную степень</b>	0
<b>Имеют Почётные грамоты Министерства образования</b>	5
<b>Имеют знак «Почётный работник общего образования» и др.</b>	0
<b>Имеют звания «Заслуженный учитель»</b>	0
<b>Имеют значок «Отличник народного просвещения»</b>	2

### 3.3. Информационно-образовательная среда:

Наименование	Количество/наличие (да/нет)
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	51
Из них используются в учебных целях	47
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество/наличие (да/нет)
Персональные компьютеры - всего	51

Из них: используются в учебных целях	47
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	13
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	51
Имеющие доступ к интернету	51
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	15
Принтеры	10
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	14

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

Наименование	Количество/наличие (да/нет)
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	да
Электронные версии учебных пособий	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие программные средства	да

**Максимальная скорость доступа к Интернету**

Наименование	Количество/наличие (да/нет)
Максимальная скорость доступа к Интернету	2,0 – 30,0 Мбит/сек

## Информационная открытость

Наименование	Количество/наличие (да/нет)
Имеет ли учреждение адрес электронной почты <a href="mailto:teykovo_school1@mail.ru">teykovo_school1@mail.ru</a>	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет <a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo_school1/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo_school1/default.aspx</a>	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да

Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей:

- ОУ имеется внутренняя локальная сеть.
- С 2012 года ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся (приказ директора ОУ №84 от 16.03.2012 г. «О внедрении во внутришкольное управление, планирование и организацию учебного процесса компьютеризированных информационных систем»), которые доступны для всех участников образовательного процесса посредством функционирования глобальной сети.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение:

#### 3.4.1. Характеристика зданий:

Наименование здания	Площадь	Год постройки
Здание начальной школы	891,7 м <sup>2</sup>	1914
Здание старшей школы	2289 м <sup>2</sup>	1964

#### 3.4.2. Обеспеченность учебными площадями:

	Количество
Учебные классы	12
Лаборатории	1
Спортивные залы	2
Спортивные площадки	1
Библиотека	1



Столовая	1
Актовый зал	1
Медицинский пункт	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Кабинет психолога	1

### 3.4. Обеспеченность учебной литературой:

Объем библиотечного (книжного) фонда – 33058 экземпляров, из них учебники-15310 экземпляров, учебные пособия – 2325 экземпляров, художественная литература – 9417 экземпляров, справочный материал – 4 926 экземпляров.

## 4. Содержание образовательного процесса.

### 4.1. Анализ успеваемости общего образования МБОУ СШ №1 (по состоянию на 2018-2019 учебный год).

#### Начальное общее образование

На первом уровне образования обучалось 219 учащихся. Во 2-4 классах аттестовано 150, что составляет 68%. Процент успеваемости составил 99,3%. Не успевает 1 учащийся.

#### Качество знаний.

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний
			всего	на «4» и «5»	
1-а	Борзова Е.А.	н/а	34		
1-б	Симеонова К.Э.	н/а	34		
2-а	Баранова Н.В.	100%	21	13	52%
2-б	Сафонова М.П.	100%	30	15	43%
3-а	Фролова С.А.	100%	24	10	38%
3-б	Виноградова А.В.	100%	27	10	33%
4-а	Борзова Е.А.	96%	22	9	48%
4-б	Борискова Н.Е.	100%	27	16	44%

итого		99,3%	219	73	49%
-------	--	-------	-----	----	-----

Отличники.

Из 150 (219) аттестованных учащихся 11 человек закончили учебный год на «отлично», что составило 7%.

Класс	Количество учащихся	Количество человек, обучающихся на «5»	%
2-а	21	3	15%
2-б	30	2	7%
3-а	24	2	8%
3-б	27	1	4%
4-а	22	0	0%
4-б	27	3	11%
итого	151	11	7%

Хорошисты.

Из 150 (219) аттестованных учащихся 62 ученика закончили четверть на «4» и «5», что составило 41%.

№	Класс	Учитель	На «4» и «5»	%
1.	4-б	Борискова Н.Е.	13	48%
2.	2-а	Баранова Н.В.	10	48%
3.	2-б	Сафонова М.П.	13	43%
4.	4-а	Борзова Е.А.	9	41%
5.	3-а	Фролова С.А.	8	36%
6.	3-б	Виноградова А.В.	9	33%
	итого		62	41%

Резерв хорошистов (с одной «3») – 14 человек (9%).

№	Класс	Учитель	С одной «3»	%
1.	2-б	Сафонова М.П.	4	19%

2.	4-б	Борискова Н.Е.	4	15%
3.	3-б	Виноградова А.В.	3	11%
4.	2-а	Баранова Н.В.	1	5%
5.	4-а	Борзова Е.А.	1	5%
6.	3-а	Фролова С.А.	1	4%
итого			14	9%

### **Основное общее образование.**

На втором уровне образования обучается 231 учащийся в 9 классах. Аттестовано 229. Абсолютная успеваемость на этом уровне составляет 99%. Неуспевающие ученики составляют 1 человек (1%).

#### Качество знаний.

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Количество учащихся	Качество знаний
5-а	Николаева О.А.	100%	24	50%
5-б	Михалкина А.В.	91%	22	18%
6-а	Лебедева С.Н.	100%	28	32%
6-б	Яковлева М.Ю.	100%	27	19%
7-а	Тищенко А.Ю.	100%	27	37%
8-а	Мазанова М.М.	100%	29	30%
8-б	Яковлева Н.В.	100%	27	41%
9-а	Гришанина И.В.	100%	25	24%
9-б	Нечаева С.А.	100%	22	20%
итого		99,6	231	31%

#### Отличники.

Из 229 (231) учащихся основной школы 6 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составило 3%.

Класс	Количество учащихся	Количество человек, обучающихся на «5»	%
5-а	24	0	0%
5-б	22	0	0%

6-а	28	0	0%
6-б	27	0	0%
7-а	27	1	4%
8-а	29	0	0%
8-б	27	2	7%
9-а	25	3	12%
9-б	22	0	0%
итого	231	6	3%

Хорошисты.

Класс	Количество учащихся	На «4» и «5»	%
5-а	24	12	50%
5-б	22	4	18%
6-а	28	10	36%
6-б	27	5	19%
7-а	27	9	33%
8-а	29	9	31%
8-б	27	9	33%
9-а	25	3	12%
9-б	22	4	20%
итого	231	65	28%

Резерв хорошистов - учащиеся, имеющие одну «3» (4 человека – 2%).

№	Класс	Учитель	С одной «3»	%
1.	5-б	22	1	5%
2.	5-а	24	1	4%
3.	6-а	28	1	4%
4.	7-а	27	1	4%

5.	6-б	27	0	%
6.	8-а	29	0	%
7.	8-б	27	0	%
8.	9-а	25	0	%
9.	9-б	22	0	%
		231	4	2%

### **Среднее общее образование.**

В средней школе обучается 42 учащихся в 2-х классах. В 10-11 классах аттестовано 42 человека, что составляет 100%.

#### Анализ успеваемости.

класс	всего учащихся	аттестовано	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с «2»
10-а	26	26	2	3	0	0
11-а	16	16	1	7	3	0
итого	42	42	3	10	3	0

#### Качество знаний.

Класс	Классный руководитель	Успекает	Количество учащихся		Качество знаний
			всего	на «4» и «5»	
10-а	Вайс О.В.	100%	26	5	19
11-а	Полякова Т.А.	100%	16	8	50
итого		100%	42	13	31

#### Отличники

3 учащихся закончили учебный год на «5», что составило 7%. Соотношение количества отличников к общему числу обучающихся на третьем уровне общего образования:

Класс	Количество учащихся	Количество человек, обучающихся на «5»	%
10-а	26	2	8%
11-а	16	1	6%

итого	42	3	7%
-------	----	---	----

Хорошисты.

Из 42 учащихся 10 закончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5», что составило 24%.

Класс	Количество учащихся	На «4» и «5»	%
10-а	26	3	12%
11-а	16	7	44%
итого	42	10	24%

Резерв хорошистов.

Учащихся, имеющих за учебный год одну итоговую отметку «3», 3 человека (7%).

№	Класс	Учитель	С одной «3»	%
1.	11-а	Кузьмичева Н.Л.	3	19%
2.	10-а		0	0%
итого			3	7%

**4.2.Информация о результатах ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году.**

В 11-м классе обучалось 16 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили все учащиеся. 16 учащихся, допущенные к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний балл	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	16	36	16	100	65	94
Математика (база)	1	7 (3)	1	100	7 (3)	7 (3)
Математика (профиль)	15	33	15	100	49,3	86
Физика	7	30	5	71	49	88

Химия	3	36	3	100	39,3	42
Обществознание	9	14	6	67	41,1	60
Биология	2	23	1	50	37	51
История	2	22	1	50	33,5	45
Информат.	1	84	1	100	84	84
Англ.язык	1	17	0	0	17	17

Выпускники, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов 2018-2019 учебного года.

№	ФИО	Предмет	Количество баллов на ЕГЭ	Учитель-наставник
1.	Васильев Артем Дмитриевич	Русский язык	80	Вайс Ольга Владимировна
2.	Иванова Юлия Дмитриевна	Русский язык	85	Вайс Ольга Владимировна
3.	Третьяк Илья Дмитриевич	Русский язык	94	Вайс Ольга Владимировна
4.	Третьяк Илья Дмитриевич	Математика (профиль)	86	Кузьмичева Нина Леонидовна
5.	Третьяк Илья Дмитриевич	Физика	88	Зайцева Асия Вафиновна
6.	Третьяк Илья Дмитриевич	Информатика	84	Зайцева Асия Вафиновна

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2019**

ЭКЗАМЕН	Количество участников	Средний балл		Не справились	
		г.Тейково	МСОШ №1	г.Тейково	МСОШ №1
Русский язык	16	69,39	<b>65</b>	0	0

Математика (б)	1	4,41	<b>3</b>	0	0
Математика (пр)	15	57,82	<b>49,3</b>	0	0
Физика	7	51,11	<b>49</b>	3,7%	28,57%
Химия	3	56,52	<b>39,3</b>	0	0
Обществознание	9	52,17	<b>41,1</b>	21,88%	33,3%
Биология	2	56,05	<b>37</b>	4,76%	50%
История	2	<b>53,28</b>	<b>33,5</b>	4%	50%
Информатика	1	51,78	<b>84</b>	4,76%	0
Англ.язык	1	69,83	<b>17</b>	16,67%	100%

#### 4.3.Информация о результатах ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году

В 9-х классах обучалось 47 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 45 учащихся. Двое учащихся не были допущены к ОГЭ. Один учащийся проходил Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. 43 учащихся, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Два человека в этом году не смогли сдать ОГЭ.

Предмет	Всего участн.	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»		Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	45	0	0	16	36	15	33	14	31	4
Математика	45	1	2	20	44,5	20	44,5	4	9	4
Обществознание	20	1	5	15	75	5	20	0	0	3
Химия	5	0	0	0	0	4	80	1	20	4
Информатика	17	0	0	10	59	6	35	1	6	4
Биология	13	0	0	6	46	6	46	1	8	4
География	30	2	7	18	60	9	30	0	0	3
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
Англ.язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3



## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2019

Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Не справились
Русский язык	45	<b>3,95</b>	3,96	3,98	0
Математика	45	<b>3,6</b>	3,64	3,62	1
Обществознание	20	<b>3</b>	3,29	3,4	1
Химия	5	<b>4,2</b>	4,35	4,11	0
Информатика	17	3,5	3,66	3,68	0
Биология	13	3,62	3,63	3,43	0
География	30	<b>3,13</b>	3,66	3,71	2
Физика	1	<b>4</b>	3,49	3,79	0
История	1	<b>3</b>	3,45	3,58	0
Англ.язык	1	<b>3</b>	4,4	4,34	0

### 4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году.

#### 4.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 4-х классах.

На основании Приказ Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в апреле 2019г. обучающиеся 4-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 16 и 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку 16 и 18 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	49	46 (94%)	9 (20%)	20 (44%)	14 (30%)	3 (6%)

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике 23 апреля 2019 года:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	49	47 (96%)	6 (13%)	32 (68%)	7 (15%)	2 (4%)

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по окружающему миру 25 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	49	48 (98%)	5 (10%)	32 (67%)	11 (23%)	0

По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 64%, доля «3» -30%, доля «2»- 6%.

По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 81%, доля «3» - 15%, доля «2» - 4%.

По окружающему миру доля «4» и «5» (качество знаний) составило 77%, доля «3» - 11%, доля «2» - 0%.

#### **4.4.2.Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 5-х классах.**

На основании Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в апреле 2019г. обучающиеся 5-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по истории 16 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	46	43 (94%)	1 (2%)	14 (33%)	20 (47%)	8 (18%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по биологии 18 апреля 2019 года:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	46	41 (89%)	0	8 (20%)	18 (44%)	15 (36%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике 23 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	46	42 (91%)	3 (7%)	13 (31%)	17 (41%)	9 (21%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку 25 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	46	44 (96%)	1 (2%)	15 (34%)	13 (30%)	15 (34%)

По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 36%, доля «3» -30%, доля «2»- 34%.

По математике доля «4» и «5»(качество знаний) составило 38%, доля «3» - 41%, доля «2» - 21%.

По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 35%, доля «3» - 47%, доля «2» - 18%.

По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 20%, доля «3» - 44%, доля «2» - 36%.

#### **4.4.3.Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 6-х классах**

На основании Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в апреле 2019г. обучающиеся 6-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
- 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по географии 09 апреля 2019 г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	51 (93%)	0	9 (18%)	37 (72%)	5 (10%)

.Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории 11 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	49 (89%)	0	17 (35%)	27 (55%)	5 (10%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по обществознанию 18 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	51 (93%)	3 (6%)	6 (12%)	33 (65%)	9 (17%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии 16 апреля 2019 года:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	51 (93%)	1 (2%)	20 (39%)	22 (43%)	8 (16%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку 23 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	54 (98%)	2 (4%)	9 (17%)	20 (37%)	23 (42%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по математике 25 апреля 2019г.:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	55	50 (91%)	4 (8%)	18 (36%)	21 (42%)	7 (14%)

По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 20%, доля «3» -37%, доля «2»- 42%.

По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 44%, доля «3» - 42%, доля «2» - 14%.

По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 18%, доля «3» - 72%, доля «2» - 10%.

По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 35%, доля «3» - 55%, доля «2» - 10%.

По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 41%, доля «3» - 43%, доля «2» - 16%.

По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 18%, доля «3» - 65%, доля «2» - 17%.

#### 4.4.4. Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 2018-2019 учебном году в 7-х классах.

На основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в апреле 2019г. обучающиеся 7-х классов приняли участия во Всероссийской проверочной работе по обществознанию 04 апреля 2019 года. Были получены следующие результаты:

Класс	По списку	Количество участников	5	4	3	2
итого	27	26 (96%)	1 (4%)	8 (31%)	14 (54%)	3 (11%)

По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) на 35%, доля «3» - 54%, доля «2» - 11%.

#### 4.4.5. Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 2018-2019 учебном году в 11 классе.

На основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в апреле 2019г. обучающиеся 11 класса приняли участия во Всероссийской проверочной работе по географии 11 апреля 2019 года. Были получены следующие результаты:

Количество учащихся в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	16	100	1	6	8	50	6	38	1	6

По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 56%, доля «3» - 38%, доля «2» - 6%.

#### 4.5.Участие в региональных диагностических работах.

11 декабря 2018 была проведена диагностическая работа по географии в 9 классе в рамках регионального мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году. Получены следующие результаты:

Кол-во учащих в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
	кол-во	%	5		4		3		2	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
47	41	87	0	0	5	12	24	59	12	29

14 мая 2019 была проведена диагностическая работа по химии в 10 классе в рамках регионального мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году. Получены следующие результаты:

Кол-во учащих в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
	кол-во	%	5		4		3		2	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	24	92	2	8	11	46	9	38	2	8

#### 4.6Участие в репетиционных экзаменах, проводимых в городе.

Весной 2019 г. В городе были организованы и проведены экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ:  
 08 апреля – по русскому языку в 9 классе;  
 10 апреля – по математике в 9 классе;  
 12 апреля – по математике (профиль и база).

Наша школа приняла участие, и показаны были следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащих в классе	Учащиеся, сдававших экзамен		С работой справились			
			%	5	4	3	2

		кол-во		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык-9	47	45	96	5	11	14	31	21	47	5	11
Математика -9	47	45	96	2	5	10	22	14	31	19	42
Математика -11 (база)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Количество, выбравших	Приняли участие	Средний балл	Не преодолели min порог	Набрали 81-100
Математика (профиль)	15	13 (87%)	24	8 (62%)	0

18 апреля - также была проведена городская контрольная работа по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классах. Учащиеся показали следующие результаты:

Кол-во учащихся в классе	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
			5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
47	40	85	3	8	15	37	8	45	7	10

26 марта девятиклассники, выбравшие для сдачи ОГЭ информатику, приняли участие в дистанционном турнире по теоретической информатике. Были показаны следующие результаты.

Планировали сдавать информатику	Учащиеся, выполнявшие работу		С работой справились							
			18-22 б. (5)		12-17 (4)		5-11 (3)		0-4 (2)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
17	14	82	0	0	1	7	8	57	5	36

#### 4.7. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

Общее количество обучающихся (5-11 классы): 274

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 99

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 84

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 91

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	0	0	1	0	0
2	Астрономия	1	1	0	1		
3	Биология	30	3	2	0	0	0
4	География	14	3	1	4	0	0
5	Информатика	28	3	2	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	9	0	0	2	0	1
7	История	26	3	1	3	0	0
8	Литература	56	5	3			
9	Математика	49	5	0	2	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	25	5	0	3	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	3	0	1	0	0
13	Право	14	2	0	3	0	1
14	Русский язык	82	6	6	5	0	0
15	Технология	38	9	1	1	0	0
16	Физика	9	2	0	2	0	0
17	Физическая культура	37	10	0	3	0	0
18	Французский язык	10	0	0	0	0	0
19	Химия	22	0	1	3	0	0
20	Экология	21	1	0	2	0	0
21	Экономика	10	1	0	1	0	0

Школьный этап	Муниципальный этап
---------------	--------------------



Общее количество участников (чел.)	Количество участников * (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество участников (чел.)	Количество участников *(чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
518	166	88	38	17	2

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

<b>Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году</b>												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	10				0				0			
Русский язык	10				1				1			
ВСЕГО:	20				1				1			

### **5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.**

Цель воспитательной работы: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психико-педагогические условия для всестороннего развития личности учащихся на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие повышению роли ученического самоуправления планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции и вовлечение их в проектную деятельность;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены *приоритетные направления воспитательной деятельности*:

**Гражданско-патриотическое** воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Социально-культурное** воспитание ,культурно-просветительная работа, направленная на расширение кругозора ребят. основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Важную роль в социально-культурном воспитании играют поездки, экскурсии, беседы с интересными людьми, психологические тренинги.

**Художественно-эстетическое** направление реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям.

**Спортивно—оздоровительное** направление и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Включает формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни,

Развитие **школьного ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Профориентационная и трудовая деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В период 2018-2019 учебного года в школе обучалось 492 ученика, 19 классов, 6 из которых имеют направления: эколята , кадеты, РДШ, волонтёры и педагогический класс.

Классными руководителями были назначены: Баранова Н.В., Симионова К.Э., Фролова С.А., Виноградова А.В., Борискова Н.Е., Борзова Е.А., Сафонова М.П., Николаева О.А., Михалкина А.В., Лебедева С.А., Яковлева М.Ю., Тищенко А.Ю., Мазанова М.М., Яковлева Н.В., Гришанина И.В., Нечаева С.А., Вайс О.В., Полякова Т.А..

Из них :

- из 40 многодетных семей 70 учеников
- из неблагополучных семей 1 ученик
- из опекаемых 5 учеников

- из малообеспеченных семей 45 учеников
- на внутришкольном контроле 30 учеников
- на учете в КДН состоят 11 учеников

В течение учебного года школа сотрудничала с Центром психологической помощи семье и детям г. Тейково, ЦРТДЮ, ДЮСШ, школами города: №2, №3, №4, №10, №5, «Студией 17», ТОС по ул. Индустриальная, Союзом женщин России, Тейковским лесничеством, с городским молодежным центром, клубом «Сказка», стадионом «Юность», профессиональным лицеем № 24, колледжем № 19, детскими садами «Родничок» и «Улыбка» компенсирующего вида, с КДН, с ОВД, детской городской поликлиникой, ДК им. Ленина и ДКРА м. Красные Сосенки, ракетной дивизией, городскими библиотеками, Союзом писателей «Вдохновение», газетой «Наше Время», радио г. Тейково, ЦЗН, МУП ЖКС, «Агропромтехника», Московским машиностроительным заводом «Вперёд», х\б комбинатом, филиалом ЗАГС, союзом ветеранов воинов – интернационалистов, с Ивановской областной детской библиотекой, ИГХТУ, Союзом Детских Организаций г.Иваново.

В течение года работали кружки и объединения:

- художественная студия «Радуга», *руководитель Нечаева С.А.*
- театральная студия «Маска» (четыре возрастные категории), *руководитель Беликова Е.М.*
- кружок «Рукодельница» и «Школьное ателье», *руководитель Лебедева С.Н.*
- кружок «Конструирование их бумаги» *руководитель Борзова Е.А.*
- кружок «Мой успех», *руководитель Симеонова К. Э.*
- кружок «Занимательная математика», *руководитель Лебедева С.Н.*
- кружок «Английский театр», *руководитель Мазанова М.М.*
- кружок «Мягкая игрушка», *руководитель Михалкина А.В.*
- спортивный кружок «ОФП» и «Гимнастика»- *руководитель Васильцова С.В.*
- волонтерский отряд «Доброволец», *руководители: Паньшева И.С. и Яковлева Н.В.*
- кадетский класс, *классный руководитель Нечаева С.А.*
- педагогический класс, *классный руководитель Полякова Т.А.*
- Российское движение школьников (РДШ), *классный руководитель Гришанина И.В.*
- Школьное ученическое правительство (ШУП), *завуч по УВР: Паньшева И.С.*
- «Юнармия», клуб «Славяне» *руководитель Шестаков В.В.*
- Организованы кружки от РЦТДЮ и спортшколы:
- «Весёлая игротка», «Мягкая игрушка», «Меткий стрелок», «Шахматы», «Волейбол».

**Для реализации плана внеурочной деятельности по ФГОС были организованы следующие формы и занятия:** экскурсии, «круглые столы», конференции, встречи с социальными партнёрами, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, конкурсы по различным направлениям, театральные и планетарные дни, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезная практика, волонтерская деятельность.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались классные руководители, педагоги школы, учащиеся, социальные партнёры в лице родителей.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: Торжественные **линейки**: 1 сентября -День знаний, по окончанию I полугодия и учебного года; День Учителя, День Науки, и 8-е Марта, ( проба в профессии); День Матери и День Татьяны; Новогодние спектакли представления; спортивные **акции и фестивали**: « Быть здоровым – здорово!», «Зелёная Россия» «Фитнес – фестиваль», «Зарница», « Лыжня зовёт», « Неделя Добра», « Свет в окне», « Будь на связи», « Шахматные и волейбольные турниры» ; **Дни театра** и планетария : «Театральный фестиваль на иностранных языках «БРАВО» и « Волшебный мир театра» и театрализованные утренники в начальной школе; **конкурсы чтецов**: « Певец- Иван края», «Живая классика», «Если душа родилась крылатой» ; конкурсы **изобразительного искусства** « Светлый праздник», « Пасха», по пожарной безопасности.; праздники Последнего звонка и Выпускные вечера; **слёты**:» «Слета юных патриотов».» « Школьные лесничества», « Волонтёрские отряды»,» **Форум** школьных изданий « Медиашкола», операции « Внимание –Дети!» и всеобуч « Золотой ребёнок», парад Победы и др.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии, привлекаются социальные партнёры.

#### **Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и фестивалей 2018-2019 г.**

<b>п/п</b>	<b>Название конкурса ( городские)</b>	<b>Место</b>	<b>Учащиеся и руководитель</b>
	<b>Волшебный мир книги и театра</b>	<b>2место 2место</b>	<b>Осипова Екатерина Пчёлкин Иван5-А Руководитель: Нечаева С.А.(2чел.)</b>
	<b>Интеллектуальный Марафон</b>	<b>4место</b>	<b>Филиппла Иван, Филиппова Александра,Прогонова Виктория,(5чел.)</b>
	<b>Марш волонтёров</b>		<b>Руководители: Панышева И.С. Яковлева Н.В.</b>

	<b>Слёт Юный патриот</b>	4место	10 чел. <b>Руководитель: Шестаков В.В.</b>
	<b>Певец Иван-края</b>	<b>2место</b>	<b>Журавлёва Анна 4-Б кл.</b> <b>Руководитель: Борискова Н.Е. (1чел.)</b>
<b>2место</b> <b>3место</b> участие		<b>Филиппова Александра8-б</b> <b>Вайс Алина 10 –а</b> Захаров Олег 5-А <b>Руководитель: Беликова Е.М.(3чел.)</b>	
<b>2место</b>		<b>Прогонова Виктория</b> <b>Руководитель:Гришанина И.В.</b> <b>(1чел.)</b>	
	<b>К-с стихов Библиотека</b>		Журавлева Анна 4-Б <b>Руководитель: Борискова Н.Е.</b>
			Крюков Максим1-А <b>Руководитель: БорзоваЕ.А</b>
	<b>Дети и книги</b>	<b>3место</b> <b>3место</b>	Журавлёва Анна Назарова Юлия <b>Руководитель: Нечаева С.А.</b>
	<b>Мероприятие, посвящённое открытию Года памяти и славы</b>		Панышева И.С., Яковлева Н.В.
	<b>Городская конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили»</b>		
	<b>100 лет ВЛКСМ</b>		Беликова Е.М.. « Маска», 10 чел.
	<b>«Живая классика»</b>	<b>3 место</b> <b>участие</b>	Скрыкова П., Прогонова В. <b>Руководитель: Иришанина И.В.</b>
	<b>Слёт РДШ</b>	<b>участие</b>	<b>8-б, 3 чел.</b> <b>Руководитель: Иришанина И.В.</b>

	<b>XVIXСлёт школьных лесничеств</b>	<b>Диплом участника</b>	Ермолаев Олег 11кл. Разумов Дмитрий 10 кл. Кожохина Алина 8-а кл. Гусейнов Кирилл 8-а кл. Казанкова Елена 8-а кл. Гусейнов Кирилл 8-а кл. <b>Руководители: Яковлева М.Ю.</b> <b>Яколева Н.В. (6 чел.)</b>
	<b>чтецы</b> <b>К-с стихов М.Цветаевой</b>	<b>участие</b> <b>участие</b>	Разумов Дмитрий 10-а кл. Емельянова Ксения 10-А кл.

		<b>участие</b> <b>участие</b>	Вайс Алина 10 –А Филиппова Александра -8-Б кл. <b>Руководитель: Беликова Е.М. ( 4 чел.)</b>
	<b>Волшебный мир театра</b>	<b>участие</b>	студия « Маска» ( 17 чел) <b>Руководитель: Беликова Е.М.</b>
	<b>Акция Сердцу родные лица</b>	<b>Благодарность</b>	8-Б класс (29 чел.) <b>Руководители: Панышева И.С. Яковлева Н.В.</b>
	КРУГ ДРУЗЕЙ	<b>участие</b>	
	<b>Конкурсе видеороликов об учителях-ветеранах педагогического труда</b>	<b>победитель</b>	<b>Новикова Алёна 9-а кл. Руководитель: Гришанина И.В.</b>
	<b>Акция «Весенняя неделя добра»</b>	<b>Благодарность</b>	

### **Профориентационная работа.**

#### **Цели**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- Создание системы учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий;
- обеспечение возможности обучающимся получать информацию о профессиях и принимать участие в профессиональных пробах, за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка системы совместной работы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

На основании целей и задач, был разработан план работы профориентационного воспитания школьников.

Реализация плана предусматривала активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей города, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация осуществляется на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-

**Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе**

**выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.**

**Классные руководители использовали такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.**

**Формы работы :**

- Работа с психологом;
- профориентационные опросники;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- **профориентационные уроки;**
- **классный час по профориентации;**
- **встречи со специалистами различных направлений;**
- **экскурсии;**
- **профессиографические исследования;**
- консультации для школьников и их родителей;
- **родительские собрания по профориентационной тематике .**

В 2018-2019 учебном году по запросу общественности продолжил работу в педагогическом направлении 11 класс. Целью данного направления было сформировать устойчивый интерес детей к профессиям психолога – педагогического направления.

**Были поставлены следующие задачи:**

1. Дать первоначальные знания, умения и навыки общения с детским коллективом.
2. Ориентировать детей на профессии психолога – педагогического направления.
3. Помочь в осуществлении первых профессиональных проб в общении с младшими школьниками, в организации внеклассных мероприятий, и т.д..
4. В деятельности группы создать атмосферу психологического комфорта, воспитания социальной активности и лидерских качеств.

Для выполнения данных задач были два новых предмета: « Основы педагогики и психологии», «Введение в педагогическую профессию». В результате которых учащиеся получили представления о возникновении и развитии, роли и сущности педагогической профессии, о социальной значимости труда учителя, о личностных и профессиональных качествах учителя, о решении конфликтных педагогических ситуаций, о роли учителя в семейном воспитании, о путях получения педагогического образования, познакомились с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох.

Полученные теоретические знания были использованы учащимися данной группы при организации вожатской деятельности в классах начальной школы, в «Днях профессиональной пробы», приуроченных к Дню Учителя и Международному женскому дню. Вожатые также провели: благотворительный сбор и передачу книг и игрушек в детский сад «Родничок», мастер-классы для учеников начальной школы по подготовке к полётам в космос, различные игры на командообразование, интеллектуальные игры «Своя игра», «Угадайка».

В рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра» приняли участие волонтеры школы. Был объявлен сбор кома бездомным животным ветеринарной клинике «ВетКэт» г. Иваново и приюту «Майский день» г. Иваново, также в течение года волонтеры принимали участие в новой областной акции « Сердцу родные лица» - помощь ветеранам- педагогам.

В ноябре приняли участие в IV областной олимпиаде рабочих рук « basicSKIKKS» 2018, который состоялся в Атриуме ТЗЦ « Серебряный город» г. Иваново. В декабре состоялась

встреча с обучающимися школы и мастерами – любителями декоративно- прикладного искусства Тейковской городской библиотеки. В течение года для учеников школы были организованы встречи с представителями различных профессий: мастерами спорта, культуры и образования.

### Мониторинг профориентационной работы.

Какие организации (предприятия) посетили на экскурсии	Дата проведения экскурсии	Количество школьников, участвующих в экскурсии
МСОШ №1, представители из учебных заведений:		
Курсанты Серпуховского военного училища и офицеры в\ч 12465	октябрь	8-А,Б, 9- 11 класс
Ярмарка образовательных услуг	ноябрь-декабрь	9,11 классы. 70 чел.
участие в проекте «Всероссийская ПрофДиагностика-2018»	в течение четверти	11 кл. 16 чел.
встреча с мастером спорта по прыжкам на батуте	22.10 .2018	8-Б, 20 чел.
Встреча с мастерами спорта по регби	второе полугодие	5-6- 50 чел.
Курсант Учебно- военного центра при ИГЭУ	13.11.2018	9, 11 класс 60 чел.
Свято- Никольский храм. Отец Анатолий	24.05.2019	1 класс 16 чел.
Встреча с писателем А. Часовым	декабрь	1-4 классы 195 чел.
	24.11.2017	5-7 классы 112 чел.
Встреча с артистами драм. театра	апрель	1-4 классы 170 чел.
Встреча с поэтами клуба «Вдохновение»	декабрь	8-А,8-Б, 10,11



		79 чел.
Городская библиотека	23.01.2018	21чел. 8-А кл.
политехнический университет	01.02.2018	38чел.10-11 кл
представители в/ч	01.02.2018	38чел.10-11 кл
встречи с представителями колледжей города	март	65 чел. 9, 11 класс
Экскурсия завод « Вперёд»	апрель	30 чел , 8- 10 кл.
г. Владимир музей шоколада	ноябрь	25 чел, 4-5 кл.
экскурсия в многопрофильный колледж № 19	ноябрь	30 чел.9-А, Б
Слёт юных журналистов	ноябрь	
Городской семинар «Социализация учащихся через работу в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов и через внеурочную деятельность»	ноябрь	представители из всех школ города

Организация питания для льготных категорий учащихся.

МБОУ СШ №1	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Кол-во обучающихся льготных категорий (дети из многодетных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	41	25	0	66
Кол-во обучающихся льготных категорий, охваченных одноразовым горячим питанием	41	25	0	66
Кол-во обучающихся льготных категорий, охваченных двухразовым горячим питанием	0	0	0	0

**6. Организация методической деятельности.**

**Единая методическая тема школы:** совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях модернизации образования.

В связи с этим, методическая работа была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

#### 6.1. Проведение педагогических советов.

- Анализ работы общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году. Задачи на 2018-2019 учебный год. (август)
- Использование образовательных ресурсов в решении задач повышения качества образования. (ноябрь)
- Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС (январь)
- Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы (март)

#### 6.2. Работа методического совета школы.

- Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, программ элективных, факультативных и спецкурсов. Рассмотрение коррективов в программы деятельности по направлениям: «Одаренные дети», «Профориентационная деятельность:», «Дистанционное обучение», «Интеграция образования», «Педагогический класс». Подготовка к проведению предметных недель. Организация наставничества. (сентябрь)
- Методическое сопровождение реализации ФГОС II поколения: система работы учителя по формированию универсальных учебных действий. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты мониторинга дистанционного обучения школьников. (ноябрь)
- Анализ инновационной работы за 1 полугодие. Подготовка кандидата на конкурс «Педагог года 2019». Помощь в подготовке к конкурсу «Педагог года 2019». О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (январь)
- Подготовка к проведению семинара для педагогов школы «Самообразование как условие профессионального роста педагога». Подготовка к проведению школьного и городского Дня науки. Подготовка к городской читательской конференции. Утверждение списка учебников. (март)
- Анализ методической работы за год. (май)

#### 6.3. Работа методических объединений школы.

- Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений. (август)
- Проектная деятельность на уроках как путь учеников к самовыражению и самоопределению. (ноябрь)
- Внеклассная работа по предмету (январь)
- Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС (март)

#### 6.4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

- Проведение городского семинара на базе МБОУ СШ №1 «Социализация учащихся через работу в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов и через внеурочную деятельность» (ноябрь)
- Посещение педагогами школы городских конференций, научно-методических семинаров, вебинаров (по графику отдела образования)
- Теоретический семинар-практикум для педагогов начальной школы "Активизация познавательной деятельности учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС» (ноябрь)
- Семинар-практикум для педагогов школы "Современные технологии как инструмент управления качеством образования" (январь)
- Семинар для педагогов школы «Самообразование как условие профессионального роста педагога» (апрель)
- Участие педагогов в участие в фестивале педагогических идей «Диалог мастеров»

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Название мастер класса
1.	Зайцева Асия Вафиновна	физика	Интерактивные методы обучения на уроках физики.
2	Вайс Ольга Владимировна	Русский язык литература	Особенности работы над сочинением-рассуждением.
3	Гришанина Ирина Владимировна	Русский язык литература	Облачные технологии в преподавании русского языка и литературы.
4	Николаева Ольга Александровна	математика	Формирование информационной компетентности на уроках математики.
5	Яковлева Наталия Владимировна	Физическая культура	Быстрее, выше, сильнее (ОФП)

- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, итог</b>
1.	Симеонова К.Э.	Муниципальный	Педагог года 2019, призер
2.	Яковлева М.Ю.	Международный	Экология и культура, призер
3.	Яковлева М.Ю.	Муниципальный	Конкурс лесничеств, призер
4.	Фролова С.А.	Международный	Конкурс педагогического мастерства им. Макаренко, победитель
5.	Гришанина И.В.	Федеральный	Дистанционный конкурс «Учитель года России», участие
6.	Гришанина И.В.	Региональный	ПНПО, участие
7.	Вайс О.В.	Региональный	За нравственный подвиг учителя, участие
8.	Николаева О.А.	Региональный	За нравственный подвиг учителя, участие

#### 6.5. Работа с одаренными детьми.

- Организация НОУ школы: определение контингента и составление плана работы по организации научно-исследовательской деятельности с учащимися.(сентябрь)
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(октябрь)
- Участие в городских краеведческих чтениях(декабрь)
- Проведение предметных недель. (февраль)
- Участие учащихся в городской читательской конференции.
- Подготовка и проведение дня профессиональной пробы учащимися педагогического класса. (октябрь, март)

#### 6.6. Аттестация педагогических работников.

<b>Ф.И.О. аттестуемого</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Симеонова К.Э.	Учитель начальных классов	24.04.2019	первая
Яковлева Н.В.	Учитель физической культуры	20.11.2018	высшая

#### 6.7. Курсовая подготовка.

<b>Ф.И.О., прошедшего курсовую подготовку</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки, форма и место повышения квалификации</b>
Тищенко А.Ю.	Учитель истории и обществознания	28.01.2019-01.03.2019  ИРО ИО
Зайцева А.В.	Учитель физики	31.01.2019 - 21.03.2019  ИРО ИО
Панышева И.С.	Заместитель директора по УВР	1 сессия: 29, 30. 01.2019 2 сессия: 05, 06.02. 2019 3 сессия: 12,13.02. 2019 4 сессия: 26,27.02. 2019  ИРО ИО
Борзова Е.А.	Учитель начальных классов	08.04.2019- 05.06.2019  ИРО ИО
Михалкина А.В.	Учитель технологии	3.12.2018-12.12.2018  Очная, РАНХИГС,  Иваново
Лебедева С.Н.	Учитель математики	17.09.2018-26.09.2018  Очная, РАНХИГС,  Иваново

## 7. Дополнительная информация.

### 7.1. Сведения о взаимодействии с учреждениями и организациями г.о.Тейково.

Учреждения, организации	Формы взаимодействия
Центр развития творчества детства и юношества	Договор о сотрудничестве
Детская юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве

ГУ «Тейковский центр занятости населения»	Договор о сотрудничестве
Дворец культуры им.Ленина	План совместных мероприятий
ОВД Тейковского района (ОДН и ГИБДД)	План совместных мероприятий
Территориальное управление социальной защиты населения по г.о.Тейково и Тейковскому району	План совместных мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе администрации г.о.Тейково	План совместных мероприятий

## 7.2. Платные услуги.

Вид деятельности	Ступени обучения	Классы
Присмотр и уход за детьми в ГПД	Начальное общее образование	1-2
Подготовка к школе	Дополнительное образование детей	дошкольники

## 8. Общие выводы.

### 8.1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров (учитель английского языка, начальных классов)
- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы;
- недостаточный % вовлечения родительской общественности в школьную жизнь;
- недостаточный уровень безопасности учреждения (обеспечение объекта инженерно-техническими средствами контроля и управления доступом, отсутствие ведомственной охраны учреждения).

### 8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- участие в городских программах по привлечению молодых специалистов в школу;
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы;
- более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности внеурочной деятельности учащихся;
- продолжение формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы;
- усиление мер безопасности нахождения обучающихся в образовательном учреждении (профилактические беседы, инструктажи, активизация дежурства педагогов по школе);
- усиление правового просвещения несовершеннолетних.



## РАЗДЕЛ II

Приложение N 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/18%
1.19.1	Регионального уровня	27/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/7%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/78%
1.29.1	Высшая	11/37%
1.29.2	Первая	10/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м